

## Responsabilidades estudiantiles

Yo, \_\_\_\_\_ como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi logro académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, voy a:

- Respetar a mis compañeros, maestros y otros adultos
- Utilizar la tecnología adecuadamente
- Haga mi tarea todos los días y pida ayuda cuando necesite
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
- Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela todos los días
- Siga el Código de Conducta del Estudiante y las reglas publicadas de la escuela y del salón de clases

Principal: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia y hacer todo lo posible para asegurarse de que los estudiantes lleguen a tiempo
- Asegúrese de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios y esté listo para la escuela cada mañana
- Asegúrese de que la tarea se haya completado, y la agenda se firme diariamente
- Fomentar el respeto por todos los empleados de la escuela y otros estudiantes
- Monitorear la cantidad de computadora y/o televisión que mis hijos ven
- Voluntario en el salón de clases de mi hijo y/o eventos patrocinados por la escuela
- Participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos
- Asistir a dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar
- Promote positive involvement in your child's time extracurricular
- Leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar y responder, según corresponda
- Participar en los Eventos de Capacitación para Padres del Título I

Servir, en la medida de lo posible, a los grupos consultivos de políticas:

# PALM COVE ELEMENTARY



## SCHOOL / PARENT COMPACT 2020- 2021

Palm Cove Elementary, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes se unirán en una responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar de 2020-2021.

Los padres pueden acceder al Plan de Participación de Padres Título I de la Escuela Primaria Palm Cove en la

## La Escuela Primaria Palm Cove:

**1.** Proporcionar currículo de alta instrucción en un apoyo y eficaz entorno de aprendizaje que permite a los niños participantes cumplir con las normas del Estado de la siguiente manera:

- Se utilizarán materiales adoptados por el Estado
- Los estudiantes serán colocados de acuerdo a evaluaciones del programa y los logros de los estudiantes de acuerdo con el distrito de Alfabetización K-12, ESOL, y
- Los cursos en todas las áreas curriculares ser impulsados por los Estándares de Florida para los grados K-2, y los grados de los Estándares Estatales de Sunshine de Nueva Generación (NGSS, por sus alrededores, por sus
- Colaborar con los padres y **community in partners** hi caracterizado por comunicación y respeto mutuo
- Los maestros utilizar instrucción de to estudiantes proporcionar d con rigurosas áreas de

**2.** Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales este pacto será discutido en lo que se refiere al logro del niño individual. Específicamente, esas conferencias se

### **El Pacto se discutirá en:**

- El Título Uno Open House en
  - Reuniones mensuales de
  - En las conferencias que se llevarán a cabo al menos
  - Las conferencias pueden programarse como cara-conferencias presenciales o telefónicas para satisfacer las necesidades de los
- 3.** Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará
- Los informes provisionales se proporcionarán a la mitad
  - Los maestros proporcionarán informes provisionales trimestral, o "según la necesidad" para los estudiantes que están experimentando
  - Las tarjetas de informe se proporcionarán al final
  - Se proporcionarán resultados de las pruebas estandarizadas

**4.** Proporcionar a los padres un acceso Personal. Específicamente, el personal estará disponible para

- Los maestros de aula estarán disponibles en
- El personal de administración y apoyo será disponible a las 7:30 a.m. y durante todo el
- Devolver los mensajes de teléfono dejados en el correo de voz
- Comunicarse a través de la Junta Escolar de

**5.** Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades en el salón de clases,

- Proporcione a los padres información sobre cómo
- **Provide training on volunteer opportunities, responsibilities and expectations** para los padres que se
- Viajes de
- Mentoring
- Ayudar a los profesores con el aula Actividades